PAPER-1

LAXMI®

बाल्यावस्था तथा विकास

(CHILDHOOD AND GROWING UP)

B.Ed.

डॉ० राजेश वशिष्ठ
डॉ० प्रेम लता जोशी

C.R.S.U./M.D.U.

Scanned by CamScanner

विषय-सूची

UNIT-I

1. विभिन्न अवस्थाओं में बालक का विकास
[Development of Child at Different Stages].....3

1. वृद्धि और विकास से आपका क्या अभिप्राय है? वृद्धि और विकास का ज्ञान अध्यापक के लिए क्यों आवश्यक है?
(What do you mean by growth and development ? Why is the knowledge of growth and development essential for a teacher?)3

अथवा

वृद्धि और विकास में अन्तर स्पष्ट करें।
(Differentiate between growth and development.)

अथवा

वृद्धि और विकास की संकल्पना दीजिए।
(Give the concept of growth and development.).....3

2. वृद्धि और विकास के अर्थ को स्पष्ट करते हुये विकास के मुख्य सिद्धान्तों का वर्णन कीजिये।
(Clarifying growth and development, explain about the various principles of growth and development.)

अथवा

वृद्धि और विकास को परिभाषित करें तथा वृद्धि एवं विकास के महत्त्वपूर्ण सिद्धान्तों की विवेचना कीजिये।
(Define growth and development and discuss various principles of growth and development.)

अथवा

वृद्धि और विकास से आप क्या समझते हैं? वृद्धि एवं विकास के मुख्य सिद्धान्तों पर प्रकाश डालिए।
(What do you understand by growth and development? Throw light on the main principles of Growth and development.).....7

3. विकास से आपका क्या अभिप्राय है? बाल विकास की विभिन्न अवस्थाएँ कौन-कौन सी हैं? विवेचना कीजिये।

अथवा

विकास का क्या अर्थ है? बाल-विकास की विभिन्न अवस्थाओं का वर्णन कीजिये।

अथवा

विकास के अर्थ को स्पष्ट करते हुये बालकों के विकास से सम्बन्धित महत्त्वपूर्ण अवस्थाओं का वर्णन कीजिये।.....12

Scanned by CamScanner

4. शारीरिक विकास का क्या अर्थ है? शारीरिक विकास की मुख्य विशेषताओं तथा विकास की विभिन्न अवस्थाओं के दौरान होने वाले शारीरिक विकास की विवेचना कीजिये।

अथवा

शारीरिक विकास किसे कहते हैं? शारीरिक विकास की मुख्य विशेषताओं तथा विकास की विभिन्न अवस्थाओं में बालकों के होने वाले शारीरिक-विकास का उल्लेख कीजिये।

अथवा

शारीरिक विकास से आप क्या समझते हैं? शारीरिक विकास की मुख्य विशेषताओं तथा विकास की विभिन्न अवस्थाओं के दौरान बालकों का शारीरिक विकास कैसे होता है? स्पष्ट करें।

5. शारीरिक विकास का क्या अर्थ है? शारीरिक विकास के विभिन्न प्रतिमानों तथा पक्षों या पहलुओं का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिये।

अथवा

शारीरिक विकास के अर्थ तथा प्रकृति को स्पष्ट करते हुए शारीरिक विकास के विभिन्न प्रतिमानों तथा पक्षों या पहलुओं की विवेचना कीजिए।

अथवा

शारीरिक विकास के आपका क्या अभिप्राय है? बालक के शारीरिक विकास के विभिन्न प्रतिमान तथा पहलू कौन-कौन से हैं? व्याख्या कीजिये।.....22

6. शारीरिक विकास के महत्त्व या उपयोगिता तथा बालक के उचित शारीरिक विकास में अध्यापक की भूमिका पर प्रकाश डालिये।

अथवा

शारीरिक विकास का क्या महत्त्व या उपयोगिता है? बालकों के उचित शारीरिक विकास में अध्यापक की भूमिका की विवेचना करें।.....29

7. मानसिक या बौद्धिक विकास से आपका क्या अभिप्राय है? बाल्यावस्था के दौरान बालकों के विभिन्न मानसिक या बौद्धिक पक्षों या पहलुओं का विकास कैसे होता है? विवेचना कीजिये।

अथवा

मानसिक या बौद्धिक विकास के अर्थ को स्पष्ट करते हुये बाल्यावस्था के दौरान होने वाले बालकों के विभिन्न मानसिक या बौद्धिक पक्षों या पहलुओं के विकास का वर्णन करें।.....34

8. किशोरावस्था के दौरान होने वाले मानसिक या बौद्धिक विकास का उल्लेख कीजिये।

अथवा

किशोरावस्था के दौरान बालकों में बौद्धिक तथा मानसिक विकास कैसे होता है? विवेचना कीजिये।

अथवा

किशोरावस्था में होने वाले मानसिक या बौद्धिक विकास का वर्णन कीजिये।.....39

9. मानसिक या बौद्धिक विकास को कौन-कौन-से मुख्य कारक प्रभावित करते हैं? विवेचना कीजिये।

अथवा

मानसिक या बौद्धिक विकास को प्रभावित करने वाले प्रमुख कारकों का उल्लेख कीजिये।.....42

Scanned by CamScanner

10. एक शिक्षक के लिए बौद्धिक या मानसिक विकास की जानकारी का क्या महत्व है? स्पष्ट करें।

अथवा

बच्चे के मानसिक या बौद्धिक विकास से संबंधित ज्ञान एक अध्यापक किस प्रकार सहायक या महत्त्वपूर्ण है? बताएँ।.....44

11. सामाजिक विकास से आप क्या समझते हैं? सामाजिक विकास के प्रौढ़ावस्था तथा बालकों के विभिन्न अवस्थाओं में होने वाले सामाजिक विकास का वर्णन करें।

अथवा

सामाजिक विकास या समाजीकरण किसे कहते हैं? बालक का विभिन्न अवस्थाओं के दौरान सामाजिक विकास किस प्रकार से होता है? विवेचना कीजिये।

अथवा

सामाजिक विकास के अर्थ को स्पष्ट करते हुए विभिन्न अवस्थाओं के अन्तर्गत बालकों के सामाजिक विकास का वर्णन करें।.....46

12. सामाजिक विकास से आपका क्या अभिप्राय है? सामाजिक विकास के विभिन्न पक्षों तथा बालकों के सामाजिक विकास में अध्यापक की भूमिका की विवेचना करें।

अथवा

सामाजिक विकास को परिभाषित कीजिये तथा सामाजिक विकास के विभिन्न पक्षों तथा बालक के सामाजिक विकास में अध्यापक की भूमिका पर प्रकाश डालिये।

अथवा

सामाजिक विकास का क्या अर्थ है? सामाजिक विकास के विभिन्न पक्षों तथा बालकों के सामाजिक विकास में अध्यापक की भूमिका का वर्णन करें।.....53

13. सामाजिक विकास या समाजीकरण से आप क्या समझते हैं? बालक के सामाजिक विकास या समाजीकरण में परिवार तथा विद्यालय की भूमिका का वर्णन करें।

अथवा

सामाजिक विकास या समाजीकरण का क्या अर्थ है? बालक का समाजीकरण करने में परिवार तथा विद्यालय की भूमिका का वर्णन कीजिये।.....55

14. सामाजिक विकास को परिभाषित करें तथा बालकों के सामाजिक विकास को प्रभावित करने वाले विभिन्न महत्त्वपूर्ण तत्त्वों या कारकों का वर्णन करें।

अथवा

सामाजिक विकास से आप क्या समझते हैं? बालकों के सामाजिक विकास को प्रभावित करने वाले महत्त्वपूर्ण कारक कौन-कौन से हैं? वर्णन करें।

अथवा

सामाजिक विकास के अर्थ को स्पष्ट करते हुये बालकों के सामाजिक विकास को प्रभावित करने वाले महत्त्वपूर्ण कारकों की व्याख्या करें।.....59

15. बच्चों के सामाजिक विकास के लिये अभिभावकों तथा शिक्षकों की क्या महत्त्वपूर्ण भूमिका हैं? वर्णन कीजिये।

अथवा

बच्चों के सामाजिक विकास में माता-पिता तथा अध्यापकों की भूमिका की विवेचना कीजिये।

Scanned by CamScanner

ज्ञानात्मक या बोधात्मक विकास का क्या अर्थ है? पियाजे के महत्त्व के बारे में बतायें। 78

21. जीन-पियाजे के बौद्धिक या संज्ञानात्मक सिद्धान्त से आपका क्या अभिप्राय है? पियाजे के संज्ञानात्मक सिद्धान्त की महत्त्वपूर्ण अवस्थाओं का वर्णन कीजिये।

अथवा

पियाजे के संज्ञानात्मक सिद्धान्त से आपका क्या अभिप्राय है? पियाजे के संज्ञानात्मक सिद्धान्त की विभिन्न अवस्थाओं का वर्णन करते हुए इस सिद्धान्त के शैक्षिक महत्त्व की विवेचना कीजिये।

अथवा

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त की विभिन्न अवस्थाओं का वर्णन करते हुये इन अवस्थाओं की कक्षा-शिक्षण में महत्त्व की विवेचना कीजिये।

अथवा

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त का क्या अर्थ है? पियाजे द्वारा दिये गये सिद्धान्त की विभिन्न अवस्थाओं की विवेचना कीजिये।

अथवा

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास की अवस्था के सिद्धान्त से आप क्या समझते हैं? पियाजे के संज्ञानात्मक विकास की विभिन्न अवस्थाओं का वर्णन करें। 80

22. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास से सम्बन्धित आधारभूत प्रत्ययों का वर्णन करते हुए बतायें कि इस सिद्धान्त की नर्सरी तथा प्राथमिक स्कूलों के अध्यापकों के लिये क्या उपयोगिता है?

अथवा

पियाजे के संज्ञानात्मक-सिद्धान्त के मुख्य आधार प्रत्ययों तथा इसं सिद्धान्त की नर्सरी तथा प्राथमिक स्कूलों के अध्यापकों के लिये क्या उपयोगिता या महत्त्व है? स्पष्ट कीजिये। 86

23. बालकों के मानसिक-विकास से सम्बन्धित विभिन्न प्रकार की ज्ञानात्मक-प्रयोग्यताओं का विकास किस प्रकार से होता है? विस्तारपूर्वक विवेचना कीजिये।

अथवा

बालकों में संवेदना, प्रत्यक्षीकरण, बोध शक्ति, तर्क-शक्ति ध्यान, कल्पना तथा स्मरण शक्ति का विकास कैसे होता है? उल्लेख कीजिये।

अथवा

बच्चों में विभिन्न प्रकार की संज्ञानात्मक या ज्ञानात्मक योग्यताओं का विकास किस-किस प्रकार से होता है? वर्णन कीजिये। 87

24. कोलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धांत का वर्णन करें।
(Describe KOHLBERG'S Theory of Moral Development.) 91

अथवा

नैतिक विकास क्या है? द्वारा प्रतिपादित नैतिक अवस्थाओं का विवेचन करें। ण्ण्ण 91
(What is moral development? Explain stages of moral development as given by Kohlberg.) 91

25. एरिक्सन के मनो-सामाजिक सिद्धान्त का वर्णन करें।
(Describe Erickson's Psycho-social Theory of Development.)....94

Scanned by CamScanner

26. विकास की प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले आनुवंशिक तथा वातावरण से सम्बन्धित महत्त्वपूर्ण कारक कौन कौन से हैं? उल्लेख कीजिए।

अथवा

बाल विकास को प्रभावित करने वाले वंशानुक्रम तथा वातावरण से सम्बन्धित महत्त्वपूर्ण कारकों की विवेचना कीजिये।

अथवा

वंशानुक्रमिक या आनुवंशिक तथा वातावरण से सम्बन्धित विभिन्न कारक विकास की प्रक्रिया को किस प्रकार से प्रभावित करते हैं? व्याख्या कीजिये। 101

अथवा

विकास की प्रक्रिया को कौन-कौन से वंशानुक्रम तथा वातावरण से सम्बन्धित कारक प्रभावित करते हैं? विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिये। 102

27. शारीरिक विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन करें।
(Describe the factors affecting physical development.)

अथवा

विकास को प्रभावित करने वाले कौन से कारक हैं?
(What are the factors that influence development?) 107

28. मानसिक विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन करें।
(Describe factors influencing mental development.) 109

29. सवेगों के विकास को प्रभावित करने वाले मुख्य कारक कौन-कौन से हैं? व्याख्या करें।
(Explain the main factors influencing the development of emotions.).....112

30. बालक के सामाजिक विकास को प्रभावित करने वाले मुख्य कारक कौन-कौन से हैं?
(What are the main factors influencing the social development of children?) 113

31. वंशानुक्रम और वातावरण से आप क्या समझते हैं? बालक के विकास में इन दोनों कारकों की क्या भूमिका है? विस्तार से बताए।

अथवा

वंशानुक्रम तथा वातावरण को परिभाषित करें। वंशानुक्रम और वातावरण के महत्त्व को विभिन्न अध्ययनों की सहायता से स्पष्ट करें।

अथवा

"विकास वंशानुक्रम और वातावरण दोनों का ही विषय है।" इस कथन को स्पष्ट करते हुए वृद्धि और विकास की प्रक्रिया में वंशानुक्रम तथा वातावरण के सापेक्षिक महत्त्व की चर्चा करें।

अथवा

वंशानुक्रम और बातावरण के अर्थ को स्पष्ट करते हुए वंशानुक्रम और वातावरण के सापेक्षिक महत्त्व पर प्रकाश डालें।

अथवा

बालक के विकास में वंशानुक्रम और वातावरण का क्या महत्त्व है? अध्यापक को इस सम्बन्ध की जानकारी क्यों आवश्यक है? वह इस जानकारी का बालक के विकास में कैसे लाभ उठा सकता है? 115

32. संक्षिप्त टिप्पणी अथवा नोट लिखें—वंशानुक्रम तथा वातावरण का बालक की शिक्षा में या अध्यापक के लिये महत्त्व या आवश्यकता या अध्यापक की भूमिका।

Scanned by CamScanner

अथवा

नोट लिखें—वंशानुक्रम और वातावरण का बालक की शिक्षा में महत्व या आवश्यकता।

अथवा

बालकों को वंशानुक्रम और वातावरण से सम्बन्धित ज्ञान प्रदान करने में अध्यापक की भूमिका को स्पष्ट करें।

अथवा

शिक्षा के क्षेत्र में वंशानुक्रम और वातावरण से सम्बन्धित ज्ञान का क्या महत्व या आवश्यकता है? स्पष्ट करें। 124

33. वृद्धि और विकास से आपका क्या अभिप्राय है? वृद्धि और विकास का ज्ञान अध्यापक के लिए क्यों आवश्यक है?
(What do you mean by growth and development ? Why the knowledge of growth and development is essential for a teacher?)

अथवा

वृद्धि क्या है? वृद्धि तथा विकास में क्या अंतर है?
(What is Growth? What is difference between Growth and Development?)

अथवा

अभिवृद्धि एवं विकास में अन्तर स्थापित कीजिए।
(Establish difference between growth and development.) 126

34. 'परिपक्वता' के सम्प्रत्यय की व्याख्या करें। परिपक्वता तथा सीखने में क्या अन्तर है?

अथवा

परिपक्वता तथा सीखने के अर्थ को स्पष्ट करते हुये इन दोनों के सम्बन्धों तथा अन्तरों को स्पष्ट कीजिये।

अथवा

परिपक्वता तथा साखने का क्या अर्थ है? ये एक-दूसरे को किस प्रकार से प्रभावित करते हैं? व्याख्या करें।

अथवा

सीखना और परिपक्वता किस प्रकार सम्बन्धित हैं? वे किस प्रकार एक-दूसरे को प्रभावित करते हैं? 128

35. 'परवरिश' से क्या अभिप्राय है? परवरिश और पालन-पोषण में क्या अंतर है? परवरिश के कौन-कौन से पक्ष होते हैं?
(What do you mean by parenting? What is the difference between parenting and child rearing practices? What are the various aspects of parenting?) 133

36. बोमरिन्द द्वारा बताई परवरिश शैलियों का वर्णन करें।
(Describe the parenting styles as developed by Baumrind.) 134

37. मिडिया या माध्यम से आप क्या समझते हैं? माध्यम का बालकों तथा किशोरों पर पड़ने वाले प्रभाव का वर्णन कीजिए। ऐसी महत्वपूर्ण घटनाओं का वर्णन कीजिए जो मीडिया द्वारा प्रकाश में लाई जाती है?
(What do you mean by media? Describe impact of media on growing children and adolescents describe the significant events that media highlights and creates.) 136

☞ **लघु-उत्तरात्मक प्रश्न (Short Answer Type Questions) 140**

Scanned by CamScanner

UNIT-II

2. व्यक्तिगत विभिन्नता की समझ
(Understanding Individual Difference).....153

1. वैयक्तिक भिन्नताओं से आपका क्या अभिप्राय है? वैयक्तिक भिन्नताओं के क्षेत्र, प्रकारों, कारणों तथा इनके शैक्षणिक महत्त्व की विवेचना कीजिये।

अथवा

वैयक्तिक भिन्नताएँ क्या होती हैं? इनके क्षेत्र, प्रकारों, कारणों तथा शिक्षा के क्षेत्र में इनकी उपयोगिता या महत्त्व का उल्लेख कीजिये।

अथवा

वंशानुक्रम तथा वातावरण के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए। व्यक्तिगत विभिन्नताओं के विकास में वंशानुक्रम तथा वातावरण की भूमिका पर चर्चा करें।
(Differentiate between heredity and environment. Discuss the role of heredity and environment in developing individual differences.)
.....153

2. बालकों को व्यक्तिगत-भिन्नता के आधार पर शिक्षा प्रदान करने हेतु कौन-कौन-सी मुख्य बातों का ध्यान देना आवश्यक है? विवेचना कीजिये।

अथवा

अध्यापक की व्यक्तिगत भिन्नता के आधार पर बच्चों को शिक्षा देते समय कौन-कौन-सी आवश्यक बातों को ध्यान में रखना चाहिये? 159

3. वैयक्तिक भिन्नताओं या वैयक्तिक भेदों का क्या अर्थ है? वैयक्तिक भिन्नताओं का अध्यापक के कार्यों पर पड़ने वाले प्रभाव की विवेचना कीजिये।

अथवा

वैयक्तिक भिन्नताओं के अर्थ को स्पष्ट करते हुये वैयक्तिक भिन्नताओं के अध्यापक के कार्यों पर पड़ने वाले प्रभाव का उल्लेख कीजिए। 161

4. वैयक्तिक भिन्नताओं से आपका क्या अभिप्राय है? इनके मुख्य प्रकारों को बताते हुये वैयक्तिक भिन्नताओं को मापने की विभिन्न विधियों का उल्लेख कीजिए।

अथवा

वैयक्तिक भिन्नताएँ किसे कहते हैं? इनके मुख्य प्रकारों तथा इन्हें मापने की मुख्य विधियों का वर्णन करें। 161

5. ज्ञानात्मक सीखने या अधिगम का क्या अर्थ है? ज्ञानात्मक सीखने को प्रभावित करने वाले महत्त्वपूर्ण कारकों की विवेचना कीजिये।

अथवा

ज्ञानात्मक सीखना किसे कहते हैं? ज्ञानात्मक सीखने को प्रभावित करने वाले महत्त्वपूर्ण कारकों को स्पष्ट करें।

अथवा

संज्ञानात्मक सीखना या ज्ञानात्मक सीखना से आपका क्या अभिप्राय है? संज्ञानात्मक या ज्ञानात्मक सीखने को प्रभावित करने वाले महत्त्वपूर्ण कारकों का वर्णन करें। 164

6. सृजनात्मकता क्या है? सृजनात्मक बच्चों की विशेषताएँ बताएं।
(What is creativity? Explain the characteristics of creative children.)

अथवा

Scanned by CamScanner

सृजनशील बच्चे की सामान्य विशेषताएं लिखें।
(Write general characteristics of a creative child.).....166
7. कक्षा में सृजनात्मकता वृद्धि की प्रविधियाँ बताएं।
(Explain techniques for fostering creativity in class room.) 169
8. रुचि क्या है? रुचि तथा ध्यान किस प्रकार सम्बन्धित हैं? रुचि का मापन किस प्रकार किया जाता है?
(What is Interest? How is interest related with attention? How are interests measured?)

अथवा

'रुचि' को परिभाषित करें। 'रुचि' को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन करें।
(Define Interest. Describe the factors affecting interest.)

अथवा

'रुचि' का अर्थ स्पष्ट करें। 'रुचि' का मापन कैसे करेंगे?
(Make clear the meaning of Interest. How will you measure Interest?).....171
9. अभिरुचि परीक्षण से आपका क्या अभिप्राय है? अभिरुचियों के विभिन्न प्रकार कौन-कौन से हैं? छात्रों की अभिरुचि मापन की विभिन्न विधियों का विस्तारपूर्वक वर्णन क ।
(What do you understand by aptitude test? What are the various types of aptitudes? Discuss in detail the different methods of measuring the aptitude.)

अथवा

रूझान क्या है? रूझान परीक्षाओं की उपयोगिता तथा सीमाओं का वर्णन करें।
(What is Aptitude? Explain the various uses and limitations of aptitude tests.)

अथवा

अभिरुचि के सम्प्रत्यय तथा मापन की व्याख्या कीजिए।
(Explain the concept and assessment of aptitude.).....180
10. 'व्यक्तित्त्व' को परिभाषित करें। व्यक्तित्त्व की विशेषताएं क्या हैं? व्यक्तित्त्व को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन करें।
(Define Personality. What are the characteristics of Personality? Describe the various factors affecting personality.).....185
11. व्यक्तित्त्व के प्रकारों की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।
(Describe the different types of Personality in detail.)

अथवा

व्यक्तित्त्व के प्रकारों की चर्चा कीजिए।
(Discuss various kinds of personality.) 197
12. व्यक्तित्त्व निर्धारण की कौन-कौन सी विभिन्न विधियाँ हैं? इनमें से किन्हीं दो विधियों की सविस्तार विवेचना कीजिए।
(What are the different methods of assessing personality? Discuss any two of them in detail.)

अथवा

Scanned by CamScanner

व्यक्तित्त्व मापन की प्रक्षेपी विधियों और व्यक्तित्त्व प्रश्नावलियों में भेद बताइए। व्यक्तित्त्व मूल्यांकन की किसी एक प्रक्षेप विधि की विवेचना कीजिए।
(Distinguish between Projective Techniques and Personality Questionnaires as measure of personaility. Discuss any one projective technique for the assessment of personality.)

अथवा

व्यक्तित्त्व की परिभाषा दीजिए। उसके मूल्यांकन की विभिन्न विधियाँ बताइए और उनमें से किसी एक की विस्तृत विवेचना कीजिए।
(Define personality. State different methods of the assessment and discuss any one of them in detail.) 198

13. व्यक्तित्त्व के मूल्यांकन की विभिन्न प्रक्षेपण विधियों का परिचय दीजिए। रोर्शा इंक ब्लॉट टैस्ट या थिमेटिक एपरसैप्शन टैस्ट का वि तारपूर्वक वर्णन कीजिये।
(What are the different projective methods of assessing personality? Discuss in detail either on Rorschah's Ink Blot Test or Thematic Apperception Test.)

अथवा

रोर्शा स्याही धब्बा परीक्षण का विस्तार से वर्णन कीजिए।
(Discuss in detail the Rorscha's Ink-Blot Test of Personality assessment.

अथवा

व्यक्तित्त्व की प्रक्षेपी विधियों की विवेचना कीजिए। इसके गुण और दोषों का वर्णन कीजिए।
(Explain projective methods of personality assessment. Discuss its merits and limitations.)

अथवा

व्यक्तित्व से आपका क्या अभिप्राय है? व्यक्तित्व को जाँचने के लिए रोर्शा स्याही धब्बा परीक्षण की व्याख्या कीजिए।
(What do you understand by Personality? Explain the Rorschach Ink Blot test for personality assessment.)

अथवा

व्यक्तित्व का क्या अर्थ है? इसे मापने की प्रक्षेपण विधियों का वर्णन कीजिए। 203
(What is the meaning of Personality? Explain projective method of its assessment.) 203

14. मूल्यों से आपका क्या अभिप्राय है? बालकों में व्यक्तिगत मूल्यों का विकास तथा परिवर्तन कैसे होता है? स्पष्ट कीजिये।

अथवा

मूल्यों के अर्थ को स्पष्ट करते हुए बतायें कि बालकों में व्यक्तिगत मूल्यों का विकास एवं मूल्यों में परिवर्तन किस प्रकार होता है।..... 207

15. छात्रों को मूल्य शिक्षा प्रदान करते समय कौन-कौन-सी मुख्य बातों को ध्यान में रखा जाना चाहिए?

अथवा

एक शिक्षक को विद्यार्थियों में सामाजिक मूल्यों को विकसित करने के लिए कौन-कौन से उपाय अपनाने चाहिए? विवेचना कीजिए।

Scanned by CamScanner

अथवा

शिक्षा के द्वारा विद्यार्थियों में सामाजिक मूल्यों को विकसित करने में सम्बन्धित उपाय कौन कौन से हैं? वर्णन करें। 211

16. बहुबुद्धि सिद्धांत पर इसके शैक्षिक निहितार्थों को दिखाते हुए इसका वर्णन कीजिए।
(Describe multiple Intelligence theory highlighting its educational implications.)

अथवा

बहुबुद्धि सिद्धांत क्या है? हावर्ड गार्डनर के अनुसार बुद्धियों के प्रकारों का वर्णन कीजिए।
(What is theory of multiple Intelligence? Describe the types of Intelligence according to Howard Gardner.) 213

17. अधिगम असमर्थता से आप क्या समझते हैं? अधिगम असमर्थ बच्चे की शिक्षा पर एक टिप्पणी लिखिए।
(What do you mean by learning disability? Write a note on the education of learning disabled children.) 214

18. धीमी गति से सीखने वाले बालकों तथा डिस्लेक्सिया ग्रस्त बालकों की क्या विशेषताएँ हैं? इनकी शिक्षा के लिए क्या किया जा सकता है?
(Describe the characteristics of slow learners andy dyslexies. What can be done for their education?)

अथवा

धीमी गति से सीखने वाले बालकों तथा डिस्लेक्सिया ग्रस्त बालकों से आप क्या समझते हैं? इनके मुख्य कारणों, समस्याओं तथा बालकों के पिछड़ेपन को दूर करने के उपायों का वर्णन करें।
(What do you understand by slow learner and dyslexies? Explain their main causes problems and measures to eradicate children's backwardness.) 221

19. मानसिक दुर्बलता से ग्रस्त या मन्द-बुद्धि वाले बच्चों का क्या अर्थ है? इनके मुख्य वर्गीकरणों, विशेषताओं तथा कारणों का उल्लेख कीजिए।

अथवा

मन्द-बुद्धि बच्चों के अर्थ को स्पष्ट करते हुए इनके मुख्य प्रकारों, विशेषताओं तथा कारणों का वर्णन कीजिए।

अथवा

मन्द-बुद्धि बालकों से आपका क्या अभिप्राय है? इनके मुख्य प्रकारों, विशेषताओं तथा कारणों पर प्रकाश डालिए। 226

20. मन्दबुद्धि बालकों की मुख्य समस्याओं, पहचान के आधारों तथा इनकी शिक्षा हेतु किये जा सकने वाले उपायों की विवेचना कीजिये।

अथवा

मन्दबुद्धि बालकों की मुख्य समस्यायें कौन-कौन सी हैं? इनकी पहचान तथा शिक्षा हेतु किये जा सकने वाले उपायों का वर्णन कीजिये।

अथवा

मन्दबुद्धि बालकों की मुख्य समस्याओं, पहचान के आधारों तथा इनकी शिक्षा से संबंधित उपायों की विवेचना कीजिये। 230

Scanned by CamScanner

21. प्रतिभाशाली बालकों से आपका क्या अभिप्राय है? प्रतिभाशाली बालकों की मुख्य विशेषताओं तथा प्रकारों का वर्णन विस्तारपूर्वक कीजिये।
(What do you mean by Gifted children? Explain in detail the main characteristics and types of gifted children.)

अथवा

प्रतिभाशाली बालकों का क्या अर्थ है? प्रतिभाशाली बालकों की विशेषताओं, पहचान तथा इनकी उचित शिक्षा हेतु किये जा सकने वाले उपायों का वर्णन कीजिये।
(What is the meaning of Gifted children. Explain the characteristics, identification and educational provisions for gifted children.)

अथवा

प्रतिभाशाली बालकों का क्या अर्थ है? प्रतिभाशाली बालकों की मुख्य विशेषताओं, समस्याओं तथा इनकी शिक्षा के लिये किए जा सकने वाले विशेष उपायों की विवेचना कीजिए।
(What is the meaning of gifted children? Discuss the main characteristics, problems and educational provisions for gifted childrens.) 234

22. स्वाभाविक निरीक्षण से क्या अभिप्राय है? वर्णन करें। स्वाभाविक निरीक्षण की सीमाओं पर चर्चा करें।
(What is Naturalistic Observation? Discuss the limitations of naturalistic observations.) 241

23. साक्षात्कार से आप क्या समझते हैं? साक्षात्कार के मुख्य तत्त्वों, विशेषताओं, उद्देश्यों तथा प्रकारों का वर्णन कीजिये।
(What do you mean by Interview? Describe the main elements, characteristics, objectives and types of interview.) 244

24. साक्षात्कार विधि के महत्त्वपूर्ण चरण या पद कौन-कौन से है? उल्लेख करें।
(What are the important steps of interview method? Describe them.)

अथवा

साक्षात्कार के संचालन हेतु किन-किन मुख्य चरणों का पालन करना अति आवश्यक है? वर्णन करें।
(What essential steps are to be followed for conducting interview? Describe them.) 250

25. साक्षात्कार विधि के गुणों तथा अवगुणों का वर्णन कीजिए।
(Describe the merits and demerits of interview method.) 252

26. साक्षात्कार प्रक्रिया के दौरान ध्यान रखने वाली मुख्य बातों पर प्रकाश डालें।
(Throw light on the essential considerations during the process of interview.) 255

27. बच्चों के बारे में परावर्तक पत्रिका किसे कहते हैं? इसका क्या महत्त्व है? परावर्तक पत्रिका को आप कैसे लिखेंगे?
(What do you mean by Reflective Journal about children? Why is it important? How reflective journal is written?).....257

28. आकस्मिक निरीक्षण अभिलेख का अर्थ स्पष्ट करें। यह कितने प्रकार का होता है? अच्छे आकस्मिक अभिलेख के गुण बताएँ।
(Explain the meaning of Anecdotal Record? What are its types? Describe the qualities of a good anecdotal record.) 259

Scanned by CamScanner

29. आकस्मिक निरीक्षण अभिलेख के मुख्य चरणों का वर्णन करें। इसके लाभ और सीमाओं की भी चर्चा करें।
(Describe the main steps of anecdotal record. Also mention the advantages and limitations of anecdotal records.) 260
30. विवरणात्मक कथाओं पर एक नोट लिखें।
(Write a note on Narratives.) 262
31. 'खेल' का अर्थ समझाएं। खेल की विशेषताओं पर प्रकाश डालें।
(Explain the meaning of 'Play'. Throw light on its characteristics.)
अथवा
बालकों के खेल की विशेषताएँ बताइए।
(Write characteristics of Children's Play.) 263
32. खेल कितने प्रकार के होते हैं? वर्णन करें।
(What are the forms or types of Play? Describe them.) 266
33. बाल-विकास में 'खेल' की भूमिका का वर्णन करें।
(Describe the role of 'Play' in Child-Development.)
अथवा
'खेलों' के महत्त्व पर प्रकाश डालें।
(Throw light on importance of Plays.)
अथवा
खेल एक बालक के मानसिक विकास को किस प्रकार प्रभावित करता है?ण्ण्ण्ण्271
(How play affect the mental development of a child?) 271
34. बाल-विकास के निम्न पक्षों में खेलकूद की भूमिका स्पष्ट करें–
(i) शारीरिक एवं पेशीय गति विकास
(ii) भाषा विकास
(iii) संज्ञानात्मक विकास
(iv) सृजनात्मक एवं कल्पनात्मक शक्ति का विकास।
(Explain the role of Play in the following aspects of child-development :
(i) Physical & Motor Development
(ii) Language Development
(iii) Cognitive Development
(iv) Development of Creative & Imaginative Power.) 273
35. बालक के सामाजिक और संवेगात्मक विकास में खेलकूद किस प्रकार सहायक होते हैं?
(How can play be helpful or useful in the social and emotional development of the child?).....275
36. खेलकूद के चिकित्सीय प्रयोग पर एक टिप्पणी लिखें।
(Write a note on Therapeutic use of Play.).....276
37. 'खेल' के प्रयोग द्वारा बालक के विकास में शिक्षक एवं माता-पिता की भूमिका क्या हो सकती है? वर्णन करें।
(What role can a teacher and parent play in the development of the child while using Play?).....276
38. खेल तथा समूह गतिकी या समूह गत्यात्मकता का क्या संबंध है? खेलों के नियमों के बारे में आप क्या जानते हैं? बच्चे मतभेदों तथा संघर्ष का समाधान कैसे करते हैं?
(What is relationship between games and Group dynamics? What do you know about rules of games? How do children learn to negotiate differences and resolve conflict?).....279

☞ **लघु-उत्तरात्मक प्रश्न (Short Answer Type Questions) 287**

Scanned by CamScanner

UNIT-III

3. बच्चों तथा किशोरों के बीच अधिगम को बढ़ाने के लिए सैद्धान्तिक परिप्रेक्ष्य (Theoretical Perspectives to Enhance Learning Among Children and Adolescents) 309

1. सीखने या अधिगम से आप क्या समझते हैं? सीखने या अधिगम की महत्त्वपूर्ण विशेषताएँ कौन-कौन सी हैं? वर्णन कीजिये।
(What do you mean by learning? What are the various characteristics of learning? Explain.)

अथवा

सीखना या अधिगम किसे कहते हैं? सीखने या अधिगम की महत्त्वपूर्ण विशेषताओं की विवेचना करें।
(What is learning? Discuss the main characteristics of learning.) 309

2. सीखने या अधिगम से आप क्या समझते हैं? सीखने की प्रकृति की विवेचना कीजिये।
(What do you understand by learning? Discuss the nature of learning.) 315

अथवा

सीखने या अधिगम के अर्थ को स्पष्ट करते हुए इसके मुख्य प्रकारों तथा प्रक्रिया को स्पष्ट कीजिये।
(Clarifying the meaning of learning, clarify its main types and process.)

अथवा

अधिगम (सीखना) की परिभाषा दीजिए। अधिगम की प्रकृति का वर्णन कीजिए।
(Define learning. Explain the nature of learning.) 315

अथवा

अधिगम क्या है? अधिगम की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।
(What is learning? Explain the process of learning.)

अथवा

सीखना या अधिगम का क्या अर्थ है? इसके सीखने से सम्बन्धित विभिन्न दृष्टिकोणों, प्रकारों तथा प्रक्रिया का वर्णन करें।
(What is the meaning of learning? Explain about its various approaches, types and process.) 315

3. व्यवहारवाद से क्या अभिप्राय है? व्यवहारवाद कितने प्रकार का होता है? व्यवहारवाद के मूल तत्त्वों का वर्णन करें।
(What do you mean by Behaviourism? What are its types? Describe some basic elements of Behaviourism.)

अथवा

व्यवहारवाद का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।
(Critically evaluate behaviourism.) 322

4. थार्नडाइक के प्रयास एवं मूल सिद्धान्त के बारे में आप क्या जानते हैं? इस सिद्धांत की शैक्षिक उपयोगिता का वर्णन कीजिए।

Scanned by CamScanner

(What do you mean by Thornedike's Trial and Error Theory? Describe the educationla implications of this theory.)

अथवा

अधिगम की परिभाषा दीजिए। थार्नडाइक के अधिगम के नियमों की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।

(Define Learning. Explain briefly Thorndikes's laws of learning.)

अथवा

सीखने से आप क्या समझते हैं? सीखना कैसे होता है? थार्नडाइक के सीखने के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

(What do you mean by learning? How learning takes place? Discuss Thorndike's Theories of learning.)

अथवा

थार्नडाइक के अधिगम के सिद्धान्त की शैक्षिक उपयोगिता पर प्रकाश डालें।

(Throw light on Educational implications of Thorndike's theory of Learning.)

अथवा

थार्नड़ाइक के अधिगम के नियमों का शिक्षा के क्षेत्र में क्या महत्त्व है? सविस्तार वर्णन करें।

(What is the importance of Thorndike's laws of learning in education? Describe in detail.) 325

5. अनुबन्धन से आपका क्या अभिप्राय है? पैवलव के प्रांचीन अनुबन्धन सिद्धान्त से सम्बन्धित प्रयोगों, तत्त्वों तथा इस सिद्धान्त की शैक्षिक उपयोगिता या महत्त्व पर प्रकाश डालिए।

(What do you mean by conditioning? Throw light on the experiments, elements and educational importance of Pavlov's classical conditioning theory.).....334

अथवा

अनुबन्धन कैसे और क्यों होता है? एक अध्यापक अनुबन्धन द्वारा सीखने को विधि का अपने कक्षा अध्ययन में किस प्रकार उपयोग में ला सकता है?

अथवा

अनुबन्धन किसे कहते हैं? पैवलव के प्राचीन अनुबन्धन सिद्धान्त की मुख्य विशेषताओं एवं शिक्षा के क्षेत्र में इसकी उपयोगिता या महत्त्व का वर्णन कीजिये।

अथवा

पैवलव के अनुबन्धन सिद्धान्त की प्रयोगों सहित व्याख्या कीजिये।

(Interpret the Pavlov's conditioning theory with examples.) ...334

6. अनुबन्धन के अर्थ को स्पष्ट करते हुये अनुबन्धन से सम्बन्धित मुख्य कारकों तथा घटकों की विवेचना कीजिये।

अथवा

अनुबन्धन किसे कहते हैं? अनुबन्धन से सम्बन्धित मुख्य निर्धारकों या कारकों की विवेचना कीजिये।

अथवा

अनुबन्धन का क्या अर्थ है? अनुबन्धन से सम्बन्धित मुख्य कारकों तथा घटकों का वर्णन कीजिये। 341

Scanned by CamScanner

7. स्किनर का सक्रिय अनुबन्धन सिद्धान्त किसे कहते हैं? इस सिद्धान्त का वर्णन करते हुये इसकी शैक्षिक उपयोगिता अथवा महत्त्व का वर्णन कीजिये।

अथवा

स्किनर के सक्रिय अनुबन्धन से आप क्या समझते हैं? सक्रिय अनुबन्धन के अर्थ का करते हुए इस सिद्धान्त की शिक्षा में उपयोगिता की विवेचना कीजिये।

अथवा

स्किनर के सक्रिय अनुबन्धन सिद्धान्त का क्या अर्थ है? सक्रिय व्यवहार के अर्थ को स्पष्ट करें तथा इस सिद्धान्त के शिक्षा में महत्त्व को स्पष्ट करें।.....

8. पैवलव के शास्त्रीय अनुबन्धन तथा स्किनर के क्रिया-प्रसूत अनुबन्धन में कौन-कौन से मुख्य अन्तर पाये जाते हैं? वर्णन कीजिये।

अथवा

पैवलव द्वारा प्रतिपादित अनुक्रिया अनुबन्धित सिद्धान्त व स्किनर द्वारा प्रतिपादित क्रिया-प्रसूत अनुबन्धन में अन्तर स्पष्ट कीजिये।.....350

9. अधिगम के सज्ञानात्मक परिप्रेक्ष्य के बारे में आप क्या जानते हैं?
(What do you mean by congnitive perspective of learnings?).353

10. अन्तर्दृष्टि शिक्षण से आप क्या समझते हैं? अन्तर्दृष्टि शिक्षण या सूझ-बूझ द्वारा सीखने के विभिन्न भागों तथा इसे प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिये।

अथवा

सीखने के अन्तर्दृष्टि सिद्धान्त या सूझ-बूझ सिद्धान्त से आपका क्या अभिप्राय है? सीखने के अन्तर्दृष्टि या सूझ-बूझ द्वारा सीखने के सिद्धान्त के विभिन्न भागों तथा इसके महत्त्वपूर्ण तत्त्वों या कारकों का वर्णन कीजिए।

अथवा

अन्तर्दृष्टि द्वारा सीखने के सिद्धान्त की व्याख्या करते हुए इसकी मुख्य विशेषताओं, तत्त्वों तथा नियमों का वर्णन कीजिए।

अथवा

सीखने का अन्तर्दृष्टि या सूझ सिद्धान्त का क्या अर्थ है? अन्तर्दृष्टि या सूझ सिद्धान्त की विशेषताओं, तत्त्वों, नियमों तथा कमियों या सीमाओं की विवेचना कीजिये। 355

11. अन्तर्दृष्टि, सूझ-बूझ या गेस्टाल्ट सिद्धान्त की शैक्षिक उपयोगिता का वर्णन कीजिये।

अथवा

अधिगम या सीखने के अन्तर्दृष्टि या गेस्टाल्ट सिद्धान्त की शिक्षा के क्षेत्र में क्या उपयोगिता या महत्त्व है? विवेचना कीजिये।

अथवा

अधिगम या सीखने से सम्बन्धित अन्तर्दृष्टि या गेस्टाल्ट सिद्धान्त शिक्षा के क्षेत्र में किस प्रकार से महत्त्वपूर्ण भूमिका निभा सकता है? उल्लेख कीजिये। ००००००००००००००००361

12. प्रयास एवं भूल सिद्धान्त तथा अन्तर्दृष्टि या सूझ-बूझ सिद्धान्त में कौन-कौन से मुख्य अन्तर पाये जाते हैं? स्पष्ट कीजिये।

अथवा

सीखने के प्रयास एवं त्रुटि सिद्धान्त तथा अन्तर्दृष्टि या गेस्टाल्ट सिद्धान्त में पाये जाने वाले मुख्य अन्तरों का वर्णन कीजिये तथा बताइये कि छात्रों हेतु कौन-सी विधि अधिक उपयुक्त है?

अथवा

Scanned by CamScanner

संक्षिप्त टिप्पणी अथवा नोट लिखें–प्रयास एवं भूल तथा अन्तर्दृष्टि या सूझ-बूझ सिद्धान्त में अन्तर।

अथवा

प्रयास एवं भूल सिद्धान्त तथा अन्तर्दृष्टि सिद्धान्त में अन्तर स्पष्ट करते हुये बताएँ कि विद्यार्थियों हेतु इन दोनों विधियों में से कौन-सी विधि अधिक श्रेष्ठ है? ण्ण्ण्ण्ण्ण 364

13. टॉलमैन के चिह्न अधिगम सिद्धान्त के बारे में आप क्या जानते हैं? इस सिद्धान्त के शैक्षिक महत्व का वर्णन कीजिए।
(What do you mean by Tolman's sign Learning Theory? Describe the educational implications of this theory.)

अथवा

टॉलमैन के अधिगम से सम्बन्धित व्यवहारवादी ज्ञानात्मक सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।
(Describe the Tolman's Behaviourist Cognitive theory of learning.) 366

14. निर्मितिवाद से आप क्या समझते हैं? इसका सम्प्रत्यय स्पष्ट करते हुए नियोजन और विकास के लिए अधिगम अनुभवों का वर्णन करें।
(What do you mean by Constructivism? While explaining its concept, describe the planning and development of learning experiences.) 369

अथवा

निर्मितिवाद के सिद्धांन्त का वर्णन करें।
(Describe the theory of Constructivism.).....369

15. निर्मितिवादी और पारम्परिक कक्षाओं में अन्तर बताएँ। निर्मितिवाद की विशेषताओं के लाभ तथा आलोचना का वर्णन करें।
(Differentiate Traditional and Constructivist classrooms. Describe characteristics, uses and criticism of constructivism.) 373

16. ब्रूनर के अन्वेषणात्मक अधिगम सिद्धान्त के बारे में आप क्या जानते हैं? अन्वेषणात्मक अधिगम की प्रासंगिकता प्रयोग तथा इसमें अधिगमकर्ता तथा अध्यापक की भूमिका का वर्णन कीजिए।
(What do you mean by Bruner's discovery learning theory? Describe its relevance, applicability and the role of learner and teacher in this theory.) 376

17. गैने द्वारा प्रतिपादित शिक्षण-अधिगम के सिद्धान्त का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए। ण
(Discuss in detail Gagne'e theory of teaching and learning.)

अथवा

गैने द्वारा बताए गए अधिगम या सीखने के प्रकारों या परिस्थितियों का उल्लेख करें।
(Elaborate about the Gagne's learning types or conditions.)....379

18. सामाजिक अधिगम से क्या अभिप्राय है? बैण्डूरा के सामाजिक अधिगम सिद्धान्त का वर्णन करो।
(What do you mean by Social Learning? Describe Bandura's Social Learning Theory.).....382

19. हल के पुनर्बलन सिद्धान्त का विस्तृत वर्णन कीजिए।
(Describe in detail Hull's Theory of Learning.)

अथवा

Scanned by CamScanner

हल के व्यवस्थित व्यवहार के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए तथा इसके शैक्षिक महत्व का उल्लेख कीजिए।
(Explain the Hull's systematic behaviour theory and its educational implication.)

अथवा

हल के पुनर्बलन सिद्धान्त के बारे में आप क्या जानते हैं? विस्तारपूर्वक बताएं।
(What do you understand by Hull's theory of reinforcement? Explain in detail.) .....

20. लेविन के अधिगम के क्षेत्रीय सिद्धांत का वर्णन कीजिए।
(Describe the Newin's field theory of learning.).....

21. विभिन्न सैद्धान्तिक परिप्रेक्ष्यों में दिखाई गई विभिन्न अधिगम परिस्थितियों में अधिगमकर्ता की भूमिका का वर्णन कीजिए।
(Describe the role of learner in various learning situations as seen in different theoretical perspectives.) 391

22. शिक्षण-अधिगम परिस्थितियों में अध्यापक की भूमिका का वर्णन कीजिए।
(Describe the role of teacher in teaching learning situations.)

अथवा

अध्यापकों का स्कूल में क्या उत्तरदायित्व है? इनके गुणों की भी विवेचना कीजिए।
(What are the responsibilties of teachers in the school. Also discuss their merits.) 395

☞ **लघु-उत्तरात्मक प्रश्न (Short Answer Type Questions) 404**

UNIT-IV

4. अपवंचन तथा वंचित बालक : उनके समायोजन तथा शिक्षा के लिए उपाय [Deprivation and Deprived Children: Measures for their Adjustment and Education].....419

1. बाल्यकाल से आपका क्या अभिप्राय है? इसकी महत्त्वपूर्ण विशेषताओं पर प्रकाश डालें।

अथवा

"बाल्यावस्था जीवन का अनोखा काल है" इस कथन का स्पष्टीकरण कीजिए और इस काल की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।.....419

2. बाल्य-अवस्था से आप क्या समझते हैं? बाल्य-अवस्था के दौरान बालकों की शिक्षा हेतु किन-किन बातों का ध्यान रखना अनिवार्य है?

अथवा

"शैक्षिक दृष्टि के बाल्यावस्था से अधिक महत्त्वपूर्ण और अवस्था नहीं है" इस कथन की विवेचना कीजिए और बताइए कि इस अवस्था के लिए क्या स्वरूप होना चाहिए?... 421

3. निर्धनता क्या है? निर्धनता के सन्दर्भ में बाल्यावस्था का वर्णन कीजिए।
(What is Proverty? Describe childhood in the context of Provery.)

अथवा

Scanned by CamScanner

निर्धनता से आपका क्या अभिप्राय है? निर्धनता के क्या कारण हैं? निर्धनता के सन्दर्भ में बाल्यावस्था का वर्णन कीजिए।
(What do you mean by Poverty? What are the couses of Poverty? Describe the childhood in context of Poverty.).....424

4. वैश्वीकरण से आप क्या समझते हैं? वैश्वीकरण के सन्दर्भ में बाल्यावस्था का वर्णन कीजिए।
(What do you mean by globalization? Describe childhood in context of globalization.)

अथवा

वैश्वीकरण से आप क्या समझते हैं? शिक्षा में वैश्वीकरण की आवश्यकता तथा महत्व पर प्रकाश डालिए।.....430

5. तनाव क्या है? किशोरावस्था के दौरान तनाव से सम्बन्धित मुद्दों का वर्णन कीजिए। किशोरों की शिक्षा में अध्यापक की क्या भूमिका है?
(What is Stress? Describe the current issues related to adolescents stress. What is the role of teacher in the education of adolescents.)...433

6. विभिन्नता तथा विविधता के सीमान्तकों के मुद्दों का वर्णन कीजिए।
(Describe the issues in marginalisation of differences and diversities.).....440

7. छुआछूत को दूर करने के लिए संविधान में कौन-कौन से प्रबंध किए गए हैं? विवेचना करें।

अथवा

छुआछूत को दूर करने के लिए पारित किए अधिनियम की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन करो।.....444

8. शहरीकरण से आप क्या समझते है? बच्चों के शहरी गन्दी बस्तियों में रहने के क्या दुष्परिणाम हैं? इन बच्चों की शिक्षा के लिए भारत सरकार ने क्या कदम उठाए हैं?.
.....146

9. भारत में महिलाओं की स्थिति की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि पर प्रकाश डालिये।

अथवा

स्वतंत्रता से पूर्व तथा स्वतंत्रता के पश्चात् भारत में स्त्रियों की स्थिति का उल्लेख कीजिये।.....449

10. हिन्दू स्त्रियों की प्रमुख समस्याएं कौन-कौन सी हैं? स्त्रियों की समस्याओं के समाधान के किये गये प्रयासों का उल्लेख कीजिये।

अथवा

भारत में स्त्रियों की मुख्य समस्याओं तथा इन समस्याओं के समाधान हेतु किये गये विभिन्न प्रयासों का वर्णन कीजिये।.....452

11. स्वतन्त्रता के पश्चात् स्त्री-शिक्षा के विकास पर विस्तारपूर्वक टिप्पणी अथवा नोट लिखिये।

अथवा

स्त्री-शिक्षा के सम्बन्ध में विभिन्न कमेटियों, आयोगों तथा विद्वानों के द्वारा दिये सुझावों एवं विचारों का उल्लेख कीजिये।

अथवा

Scanned by CamScanner

स्वतन्त्रता के पश्चात् भारत में स्त्री शिक्षा का विकास कैसे हुआ? व्याख्या कीजिये।

अथवा

स्त्री-शिक्षा के विकास के सम्बन्ध में वत्सलम कमेटी, श्रीमती हंसा कमेटी, राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 तथा राष्ट्रीय नीति 1992 के द्वारा दिये गये सुझावों पर प्रकाश डालिये। 456

12. बालक की पालन-पोषण विधियों से क्या अभिप्राय है? पालन-पोषण विधियों को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन करें।
(What do you mean by child-rearing practices? Describe the factors affecting child rearing practices.) ----------462

13. माता-पिता से पृथक्करण से आप क्या समझते हैं? पृथक्करण के परिणामस्वरूप उत्पन्न व्यवहारों का वर्णन करें।.....463

14. पृथक्करण एक जीवन-पर्यन्त चलने वाली प्रक्रिया है। स्पष्ट करें। पृथक्करण में बच्चों और माता-पिता के लिए सहायक क्रियाओं से परिचित कराएं।.....465
(Separation is a life-long process. Clarify it. Introduce with the helpful activities for children and parents.).....465

15. 'क्रैच' से क्या अभिप्राय है? अपने बच्चे के लिए क्रैच के चयन के लिए आप किन-किन बातों पर ध्यान रखेंगे? क्रैच के लाभ और हानियां बताएं।
(What do you mean by Creche? What precautions will you observe while selecting a Creche for your Child? Also describe its advantages and disadvantages.).....466

16. 'अनाथाश्रमों या अनाथालयों में बालकों'' पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
(Write a note on 'Children in Orphanages.').....468

17. स्कूलों में बच्चों पर उनके साथियों का क्या प्रभाव पड़ता है? स्कूल संस्कृति से क्या अभिप्राय है? वर्णन करें।
(How the child is influenced by his peers? What do you mean by school culture? Describe it.) 469

18. अध्यापकों के साथ बच्चे के संबंध की व्याख्या करें। अध्यापक के साथ अच्छे संबंध क्यों आवश्यक हैं?
(Explain the relationship of the child with the teachers. Why good relationship is required with the teachers?) 470

19. अध्यापक-विद्यार्थी की सामान्य समस्या क्या होती है? इस बारे में अध्यापक के उत्तरदायित्वों की चर्चा करें।
(What are the common teacher-student problems? Describe the teacher's responsibilities in this regard.).....472

20. अध्यापक-अपेक्षाओं से आप क्या समझते हैं? अध्यापक अपेक्षाओं और स्कूल उपलब्धियों में क्या संबंध है?
(What do you mean by teacher's expectations? How teacher's expectations are related to school achievements?) 474

21. साथियों के साथ संबंध से क्या अभिप्राय है? इन संबंधों पर मित्रता और यौन या लिंग का क्या प्रभाव पड़ता है?
(What do you mean by relationship with peers? How friendship and gender affect such relationship?).....475

Scanned by CamScanner

22. प्रतिस्पर्धा से क्या अभिप्राय है? व्याख्या करें।
(Explain the meaning of competition.) 477
23. 'सहयोग' से आप क्या समझते हैं ? सहयोग के प्रकार और कारणों पर प्रकाश डालें।
(What do you understand by cooperation? Throw light on the types and causes of Co-operation.) 478
24. 'द्वंद्व' से क्या अभिप्राय है? प्रतिस्पर्धा और द्वंद्व में क्या संबंध है? द्वंद्व के मूल कारणों का वर्णन करें।
(What do you mean by Conflict? How it is related to competition? Describe the basic causes of conflict.) 482
25. द्वंद्वों से आप किस प्रकार बचाव कर सकते हैं?
(How you can escape from conflicts?) 483
26. आक्रामकता से आपका क्या अभिप्राय है? इसके प्रमुख सिद्धान्तों का वर्णन करो। यह कितने प्रकार की होती है?
(What do you mean by Aggression? Describe its main theories. What are its types?) 484
27. समाज में बढ़ते हुए आक्रामक व्यवहार के क्या-क्या कारण हो सकते हैं? प्रमुख कारणों का वर्णन करें। आक्रामक व्यवहार के नियंत्रण के लिए आप क्या करेंगे?
(What can be the causes of Aggressive Behaviour in the society? Describe the main causes. What you can do to control the aggressive behaviour?)

अथवा

आक्रामकता के प्रमुख निर्धारकों तथा इसके रोकथाम के उपायों का वर्णन करें।
(Describe the main determinants and methods of prevention and control of aggressiven behaviour.)

अथवा

आक्रामकता को दण्ड एवं पुरस्कार न देना किस तरह नियंत्रित एवं रोक सकता है?
(How can punishment and non-rewarding control and prevent aggression?) 488
28. 'दबंगता' या धौंस जमाना या आखेदन से क्या अभिप्राय है? विभिन्न अवस्थाओं में दबंगता या आखेदन का वर्णन करें।
(What do you mean by Bullying? Describe bullying in various stages of development.) 494
29. मादक द्रव्य व्यवसन की समस्या से आप क्या समझते हैं? मादक द्रव्य व्यवसन के कारण तथा दुष्प्रभावों का वर्णन कीजिए। 496
30. वैश्वीकरण का क्या अर्थ है? इसका क्या महत्त्व है? बच्चों तथा उनकी शिक्षा पर इसका क्या प्रभाव है?
(What is meant by globalization? What is its importance? What is its impact of globalization education.) 501
31. नगरीकरण से आपका क्या अभिप्राय है? ग्रामीण समुदाय तथा नगरीय समुदाय में क्या अन्तर है? नगरीकरण का बच्चों के निर्माण तथा अनुभव पर प्रभावों का वर्णन कीजिए।
(What do you mean by urbanization? What is difference between rural and urban community? Describe the impact of urbanization on construction and experience of children.) 504

Scanned by CamScanner

32. आर्थिक परिवर्तन से आपका क्या अभिप्राय है? आर्थिक परिवर्तन का बचपन तथा किशोरावस्था में बच्चों के निर्माण तथा अनुभव पर क्या प्रभाव है?
(What is economic change? What is the impact of economic changes on construction and experiences of children in childhood and adolescent age.) 510

33. आर्थिक विकास और शिक्षा का आपस में क्या संबंध है? शिक्षा इसमें कैसे मदद कर सकती है? विवेचना कीजिए।
(What is the relationship between economic development and education? How can education help in it? Discuss.)

अथवा

आर्थिक विकास से आप क्या समझते हैं? आप देश के आर्थिक विकास हेतु किस प्रकार की शिक्षा का सुझाव देंगे?
(What is the meaning of economic development? Discuss the relationship between education and economic development?) 516

अथवा

देश के आर्थिक विकास में शिक्षा की भूमिका की विवेचना कीजिए।
(Discuss the role of education in economic development of the country.) 517

☞ **लघु-उत्तरात्मक प्रश्न (Short Answer Type Questions) 521**

Scanned by CamScanner